**Пән бойынша нәтижелеу емтиханының бағдарламасы(күзгі семестр)**

Тіл үйренушілердің оқу пәндері бағдарламаларын игеру сапасын бақылау мақсатында жүргізілген аралық бақылаулардың нәтижесі емтихан формасында жүргізіледі.Егер пән бірнеше академиялық кезеңде оқылса, бақылау әр пән бойынша оқылған академиялық кезеңдерде өткізіледі

Емтиханға шығарылған тапсырма түрлері. Толық жауап берілуі тиіс.

1. Берілген мәтінмен жұмыс.
2. Берілген тақырып бойынша монологтық айтылым құрастыру.

Емтиханда тексерілетін нәтижелер жүйесі.

Тіл меңгеруші төмендегідей қарым-қатынастық құзірттіліктерді көрсетуі тиіс.

* Әлеуметтік-тұрмыстық саласындағы қарым-қатынасқа оқу және шынайы ситуациялық жағдайларындағы қарапайым тілдік құралдар қолданылған элементарлы сұхбаттарды жүргізу.
* Әңгімелесушінің қарапайым сұхбаттық репликасына адекватты жауап беру. Өзі туралы элементарлы фактілік мағлұматты сұрау және мәлімдеу (шығу тегі, отбасы, білімі, тұтынушының керек-жарағы)
* Тілдік этикеттің ережесін сақтай отырып, жай грамматикалық құрылымды қолданып, оқылған сөздермен сөйлемдерді пайдаланып, әлеуметтік-тұрмыстық орта қарым-қатынасындағы стандарттық ситуацияларға жай сұхбаттарды жүргізу.
* Жеке, тұрмыстық, мәдени тақырыпта әңгімелер құрастыру (өзі, отбасы, өзге адамдар туралы, оқуы немесе болашақ мамандығы, тұратын жері туралы, елі, қаласы, ұлттық тағамдары, мерекелері туралы);
* Жеке өз басына қатысты қысқаша мәтін, өмірбаян (өзінің немесе ойдан шығарылған) оқиға туралы қысқаша мәлімет, жеке хат немесе тұрмыс тақырыптарында әңгіме құрастыру.
* Берілген тақырып аясында өзінің ойын жеткізе алатынын көрсету;
* Өз ойын, пікірін білдіруде (келісу /келіспеу/ мақұлдау/ жоққа шығару /ұнату/ұнатпау/ қуанышын / ризашылығын / өкінішін білдіру) эмоционалды-экспрессивті құрылымдарды жүйелі, орынды қолдану;
* Оқылым бойынша қысқаша түрлі тақырыптағы көркем-әдеби емес мәтіндерді оқып, керекті ақпаратты тауып өз сөзімен баяндау. Мәтіннің негізгі мағыналық бөлігін ажыратып, айтар ойын жеткізу. Оған баға беру.

Емтиханға берілетін ауызша айтылымдар тақырыбы.

1. Менің факультетім
2. Алматы қаласы
3. Өзім туралы
4. Менің туған қалам
5. Менің елім
6. Менің досым
7. Менің дәрісханам
8. Мен Қазақстанда оқимын
9. Менің тобым
10. Менің отбасым

Бағалау саясаты.

Критериалды бағалау: дескриптер бойынша оқытудың нәтижелеріне қатысты бағалау емтиханда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру.

**Бағалау критерилері:**

Жауап мазмұнына қарай жалпы критерилер бөлінеді. Жауап осы критерилердің ашылуына, болғанына байланысты бағаланады. Жалпылау баллы әрбір берілген тапсырмадағы негізгі балдарға қосылып шығарылады.

Мәтінді, тапсырманы бағалау критериі:

- Мәтін мәнін толық, тура, терең түсіну

- тақырыпты немесе ой-пікірді аша білу

- негізгі ақпараттың мағынасын жеткізе білу

- әңгімелесушіге мінездеме бере алу(оның жасын, әлеуметтік жағдайын, мінезін т.б.)

- әңгімелесушімен араласуға ниет білдіру, ақпарат алмасу т.б.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бағалау параметрі | Өте жақсы | Жақсы | Қанағаттанарлық  | Қанағаттанарлықсыз |
| білім | материалды толық меңгергенін көрсетті, өзінің ойын сыни пікірмен жеткізе алады. | материалды меңгерген. Өзінің ойын түсіндіре алады. |  жалпы материал туралы ұғымы бар, өзінің ойын тақырып аясында ған баяндайды. | материалды меңгере алмаған. |

**Білімді бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әріппен бағалау жүйесі** | **Баллдың****цифрлық****эквиваленті** | **%-дық мәні** | **Дәстүрлі бағалау жүйесі** |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |

**Негізгі әдебиеттер:**

1. Нұршайықова Ж.Ә., Мұсаева Г.Ә. «Бастау» - интенсивный курс казахского языка. Алматы «Қазақ университеті» 2005.

2. Нұршайықова Ж.Ә., Мұсаева Г.Ә. Қазақ тілі. Алғаш бастаушыларға арналған оқу құралы Мәдениет және ақпарат министрлігі. Тіл комитеті. – 2-басылым.  –Астана: «1С-Сервис» ЖШС, 2009.

3. Мұсаева Г.Ә., Құрышжанова Ә.Ә., Ахмедова Ж.Ш., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме?» «Алғашқы қадам» 1-кітап. Алматы: «Балауса», 1998.

4. Бұлдыбаев А.С., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме?» оқу кешенінің бағдарламасы. Алматы «Балауса», 1998.

5. Мурзалина Б., Нұркеева С., и др. «Қазақ тілі» Учебное пособие для интенсивного обучения казахскому языку. «Ана тілі» 1998.

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Сулейменова Э.Д., Қадашева Қ., Ақанова Д. Тіл ұстарту. Қазақ тілі. Оқу кешені. А., «Жібек жолы», 1996.

2. Сулейменова Э.Д., Қадашева Қ., Ақанова Д. Үнжария. Қазақ тілі. Оқу кешені. А., «Жібек жолы», 1996.

3. Сулейменова Э.Д., Қадашева Қ., Ақанова Д. Анықтағыш. Қазақ тілі. Оқу кешні. А., «Жібек жолы», 1996.